**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej

im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

w Sierosławicach

**1 . Podstawa prawna programu**.

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejz dnia 14 lutego 2017 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

**2. Założenia programu**:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
3. Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
4. Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
5. WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
6. Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.

Założeniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest to, że wybór zawodu nie jest przypadkowym aktem, a procesem, na który składają się różne decyzje podjęte na przestrzeni lat. Ważne jest, aby uświadamiać młodym ludziom, że na wybór satysfakcjonującego nas zawodu ma wpływ wiele rzeczy. Jednak te najważniejsze to: poznanie siebie (samoświadomość), wiedza na temat zawodów i ścieżek edukacyjnych oraz na temat rynku pracy, cechy osobowościowe ucznia, zainteresowania, umiejętności, mocne strony, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, ale i zdrowotne, a także wpływ otoczenia i własna motywacja. Cała społeczność szkolna zobowiązana jest do regularnych oddziaływań wychowawczo-doradczych.

**3. Cele ogólne programu ukierunkowane na:**

* Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
* Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
* Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

**4. Cele szczegółowe**:

1. Uczeń
* Poznaje siebie.
* Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony.
* Planuje, zarządza swoim czasem i stawia cele.
* Posiada informacje o zawodach, zawodach przyszłości i czym jest rynek pracy.
1. Nauczyciele
* Potrafią zauważać potrzeby i zasoby uczniów.
* Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów.
1. Rodzice
* Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego.
* Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej
* Posiadają informację o możliwościach dziecka.

**5. Metody i techniki pracy.**

* Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów.
* Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
* Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji.
* Udostępnianie informacji o szkołach i zawodach.
* Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

**6. Plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Działanie | Termin | Osoba odpowiedzialna |
| Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | wrzesień | Doradca zawodowy |
| Odział przedszkolny:I. Tematy zajęć: 1. Moje pierwsze portfolio.2. Urządzamy kąciki zainteresowań.3. Moje życie to pasja.4. Wiem, kto pracuje w przedszkolu.5. Kim chcę zostać w przyszłości?II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodówIII. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawca oddziału |
| Klasy I – III I. Tematy zajęć: 1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.2. Gala talentów – jesteśmy mistrzami!/ Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.3. Miasteczko zawodów4. Trofea zawodowe – Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w…5. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodówIII. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawca klasy |
| Klasy IV-VI I. Tematy zajęć: 1. Ja – to znaczy kto?2. Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.3. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.4. Wybieram ten zawód, bo…5. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe. II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodówIII. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawca klasyNauczyciele przedmiotowi |
| Klasa VII I. Tematy zajęć: 1. Co to jest doradztwo zawodowe? 2. Zainteresowania, pasja. 3. Twórcze myślenie. 4. Autoprezentacja.5. Świat zawodów. 6. Zawodowe kalambury.7. Zawody przyszłości.8. Kompetencje kluczowe.9. Predyspozycje zawodowe.10. Stres, jak sobie z nim radzić?  | Wrzesień- Czerwiec | Doradca zawodowy |
| Klasa VIII I. Tematy zajęć: 1. Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia? 2. System szkolnictwa ponadpodstawowego 3. Poznanie siebie warunkiem sukcesu.4. Autoprezentacja5. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek - człowiek6. Klasyfikacja zawodów : Zawody z grupy człowiek –technika, człowiek –dane/system znaków.7. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek –przyroda, człowiek –działalność artystyczna.8. Dokumenty aplikacyjne.9. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. 10. Właściwa szkoła/zawód dla mnie.II. Udział w Festiwalu ZawodówIII. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | Wrzesień - czerwiec | Doradca zawodowyNauczyciel polonistaWychowawca klasy, doradca zawodowy |
| Tworzenie ściennej gazetki ,,Co dalej, absolwencie?” | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami. | Cały rokwg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego. | Cały rokwg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców programem realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | wrzesień | Wychowawcy klas |