**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej

im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

w Sierosławicach

**1 . Podstawa prawna programu**.

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejz dnia 14 lutego 2017 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

**2. Założenia programu**:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
3. Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
4. Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
5. WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
6. Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.

Założeniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest to, że wybór zawodu nie jest przypadkowym aktem, a procesem, na który składają się różne decyzje podjęte na przestrzeni lat. Ważne jest, aby uświadamiać młodym ludziom, że na wybór satysfakcjonującego nas zawodu ma wpływ wiele rzeczy. Jednak te najważniejsze to: poznanie siebie (samoświadomość), wiedza na temat zawodów i ścieżek edukacyjnych oraz na temat rynku pracy, cechy osobowościowe ucznia, zainteresowania, umiejętności, mocne strony, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, ale i zdrowotne, a także wpływ otoczenia i własna motywacja. Cała społeczność szkolna zobowiązana jest do regularnych oddziaływań wychowawczo-doradczych.

**3. Cele ogólne programu ukierunkowane na:**

* Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
* Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
* Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

**4. Cele szczegółowe**:

1. Uczeń

* Poznaje siebie.
* Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony.
* Planuje, zarządza swoim czasem i stawia cele.
* Posiada informacje o zawodach, zawodach przyszłości i czym jest rynek pracy.

1. Nauczyciele

* Potrafią zauważać potrzeby i zasoby uczniów.
* Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów.

1. Rodzice

* Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego.
* Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej
* Posiadają informację o możliwościach dziecka.

**5. Metody i techniki pracy.**

* Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów.
* Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
* Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji.
* Udostępnianie informacji o szkołach i zawodach.
* Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

**6. Plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Działanie | Termin | Osoba odpowiedzialna |
| Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | wrzesień | Doradca zawodowy |
| Odział przedszkolny:  I. Tematy zajęć:  1. Moje pierwsze portfolio.  2. Urządzamy kąciki zainteresowań.  3. Moje życie to pasja.  4. Wiem, kto pracuje w przedszkolu.  5. Kim chcę zostać w przyszłości?  II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodów  III. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawca oddziału |
| Klasy I – III  I. Tematy zajęć:  1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.  2. Gala talentów – jesteśmy mistrzami!/ Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.  3. Miasteczko zawodów  4. Trofea zawodowe – Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w…  5. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?  II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodów  III. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawca klasy |
| Klasy IV-VI  I. Tematy zajęć:  1. Ja – to znaczy kto?  2. Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.  3. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról  zawodowych.  4. Wybieram ten zawód, bo…  5. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.    II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodów  III. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy | W ciągu roku szkolnego | Wychowawca klasy  Nauczyciele przedmiotowi |
| Klasa VII  I. Tematy zajęć:  1. Co to jest doradztwo zawodowe?  2. Zainteresowania, pasja.  3. Twórcze myślenie.  4. Autoprezentacja.  5. Świat zawodów.  6. Zawodowe kalambury.  7. Zawody przyszłości.  8. Kompetencje kluczowe.  9. Predyspozycje zawodowe.  10. Stres, jak sobie z nim radzić? | Wrzesień- Czerwiec | Doradca zawodowy |
| Klasa VIII  I. Tematy zajęć:  1. Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia?  2. System szkolnictwa ponadpodstawowego  3. Poznanie siebie warunkiem sukcesu.  4. Autoprezentacja  5. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek - człowiek  6. Klasyfikacja zawodów : Zawody z grupy człowiek –technika, człowiek –dane/system znaków.  7. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek –przyroda, człowiek –działalność artystyczna.  8. Dokumenty aplikacyjne.  9. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych.  10. Właściwa szkoła/zawód dla mnie.  II. Udział w Festiwalu Zawodów  III. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych | Wrzesień - czerwiec | Doradca zawodowy  Nauczyciel polonista  Wychowawca klasy, doradca zawodowy |
| Tworzenie ściennej gazetki ,,Co dalej, absolwencie?” | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami. | Cały rok  wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego. | Cały rok  wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców programem realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | wrzesień | Wychowawcy klas |