**Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Sierosławicach na rok szkolny 2024/2025**

**Podstawaprawna :**

art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

**Plan opracowano z uwzględnieniem:**

1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Wniosków dotyczących organizacji pracy szkoły za rok szkolny 2023/2024, przedstawionych radzie pedagogicznej.
3. Wniosków ustalonych przez nauczycieli specjalistów.

**Priorytety pracy szkoły:**

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów,
w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno -komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**Sposoby realizacji priorytetów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania - priorytety** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Profilaktyka uzależnieńTroska o kształtowanie i utrwalenie pożądanych nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej.Aktywność fizyczna uczniów. | * + 1. Opracowanie/aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.
		2. Realizacja tematów profilaktycznych wskazanych w ww. Programie.
		3. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych.
		4. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie i rodzicami.
		5. Przedstawienie zagadnień z zakresu edukacji zdrowotneji promocji zdrowia uczniów na zebraniach rady pedagogicznej.
 | pedagog,wychowawcynauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego,nauczyciele biologii,nauczycielEDB | cały rokcały rok, zgodnie z kalendarzem szkoły |
| Wychowanie dowartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.Rozwijanie i wzbogacanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i umiejętności proobronnych.  | * + 1. Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.
		2. Opieka nad pomnikiem upamiętniającymi ofiary zbrodni katyńskiej „Dąb katyński”.
		3. Współpraca z instytucjami związanymi z historią (np. Instytut Pamięci Narodowej, muzeami).
		4. Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych.
		5. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.
1. Współpraca z instytucjami: Straż Pożarna, Policja, LOK.
 | wszyscy nauczycielenauczyciel historiiwychowawcy klas,nauczyciele języka polskiego i historiinauczyciele zgodnie z kalendarzem szkoływychowawcy | Cały rok |
| Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych uczniów. | 1. Modyfikacja wymagań edukacyjnych z matematyki, biologii, geografii.
2. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów, w szczególności posiadających orzeczenia i opinie.
3. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.
4. Rozwijanie zainteresowań matematycznych przy wykorzystaniu środków dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
5. Korelacja treści programowychz matematyki, fizyki, techniki, chemii.
6. Organizacja i udział w konkursach matematycznych I przyrodniczych.
 | Nauczyciele matematyki, biologii, geografiiNauczyciele współorganizującykształcenie, pedagog specjalny, psycholog |  |
| Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. | 1. Wykorzystywanie tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym.
2. Przygotowywanie prezentacji multimedialnych na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych.
3. Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.
4. Wykorzystywanie pracowni komputerowej oraz laptopów uczniowskich do organizacji różnorodnych zajęć w ramach zajęć rozwijających, zajęć wyrównawczych i innych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Odpowiedzialne korzystaniez mediów społecznościowych.
6. Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.
7. Określanie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 | wszyscy nauczyciele |  |
| Rodzice są partnerami szkoły  | 1. Modyfikacja program wychowawczo -profilaktycznegoz udziałem rodziców.
2. Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania.
3. Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych, także przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej.
 |  |  |
| Organizowanie zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. | 1. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, logopedycznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, dostosowanie wymagań, opracowanie IPET; ścisła współpraca z rodzicami i poradnią.
2. Zajęcia wyrównujące wiedzę szkolną.
3. Kontynuacja programu „Polak ma essę”.
 | Nauczyciele specjaliści, przedmiotowcy wychowawcy |  |

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| WYDARZENIE | DATA/ CZAS REALIZACJI |
| Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025. | 2.IX. |
| Zebrania z rodzicami w szkole podstawowej. | 17.IX, 20.XI, 13.II, 8.IV, 4.VI |
| Zebrania z rodzicami w oddziałach przedszkolnych | 17.IX, 28.XI, 19.II, 29.IV, 27.V |
| Rada pedagogiczna dotycząca przedstawienia planów pracy i planu nadzoru pedagogicznego. | 12.IX |
| Dzień Przedszkolaka | 24.IX.  |
| Dzień Komisji Edukacji Narodowej. Uroczystość szkolna. | 11.X |
| Ślubowanie klasy I | 24.X.  |
| Pasowanie na czytelnika | 28-31. X.  |
| Wszystkich Świętych (dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych).  | 1.XI |
| Konsultacje z rodzicami po uprzednim umówieniu. | Godziny dostępności nauczycieli |
| Święto Niepodległości. Uroczystość szkolna.  | 8.XI. |
| Dzień życzliwości | 21.XI.  |
| Andrzejki | 28.XI. |
| Mikołajki | 6.XII. |
| Spotkanie opłatkowe | 15.XII. |
| Wigilie klasowe | 20.XII. |
| Zimowa przerwa świąteczna. | 23.XII. - 31.XII. |
| Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych po Nowym Roku. | 2-3. I.  |
| Święto Trzech Króli.  | 6.I.  |
| Wystawienie wszystkich ocen śródrocznych. | 13.I.  |
| Rada pedagogiczna klasyfikacyjna  | 14. I |
| Ferie zimowe. | 20.I. – 2.II.  |
| Dzień języka ojczystego | 20.II. |
| Zabawa karnawałowa/ dyskoteka. | 27.II. |
| Pierwszy dzień wiosny | 21.III. |
| Wiosenna przerwa świąteczna. | 17- 22.IV. |
| Święto Konstytucji 3 Maja. Uroczystość o charakterze patriotycznym.  | 30.IV. |
| Egzamin ósmoklasisty OKE. | 13-15.V. |
| Festyn Rodzinny | 25.V. |
| Dzień Dziecka | 2.VI.  |
| Wpisanie do dziennika proponowanych ocen rocznych i zapoznanie z nimi uczniów i ich rodziców. | Do 18.VI.  |
| Boże Ciało | 19.VI. |
| Pożegnanie klas III i VIII | 24.VI. |
| Wystawienie wszystkich ocen rocznych i końcowych. | 25.VI.  |
| Rada pedagogiczna klasyfikacyjna | 25.VI. |
| Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. | 26.VI.  |
| Uroczystość zakończenia roku szkolnego | 27.VI. |
| Wakacje | 27.VI. -31.VIII.  |